ชื่อสื่อ วิวัฒนาการ คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่สนใจ ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการคณิตศาสตร์

2.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่สนใจมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวเลขทางคณิตศาสตร์ในแต่ละยุคแต่ละสมัย

3.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่สนใจได้ถึงนักคณิตศาสตร์ของแต่ละยุค

กลุ่มเป้าหมาย

1.นักเรียน

2.ผู้ที่สนใจ

ผลคาดว่าที่จะได้รับ

1.ทราบประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการคณิตศาสตร์

2.มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวเลขทางคณิตศาสตร์ในแต่ละยุคแต่ละสมัย

แหล่งอ้างอิง

http://atcloud.com/stories/93511

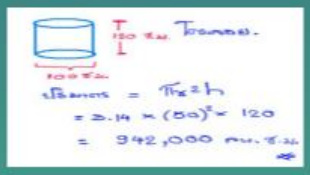
วิวัฒนาการคณิตศาสตร์

สมัยบาบิโลนและอียิปต์

รู้จักเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน รู้จักเลขเศษส่วน รู้จักใช้ลูกคิดบวก ลบ คูณ หารตัวเลข

สมัยกรีกและโรมัน

อาร์คีมีดีส สนใจการหาพื้นที่วงกลม ปริมาตรของทรงกระบอกและกรวย นักคณิตศาสตร์สมัยนี้รู้จักค่านวณอตรรกยะ เช่น และ (พาย) และสามารถคำนวณค่าโดยประมาณได้โดยใช้เศษส่วน



สมัยกลาง

ตัวเลข "ฮินดูอารบิค" ที่เราใช้กันทุกวันนี้

1234567890

สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยา

มีการใช้เครื่องหมาย บวก(+) และ ลบ(-) ตำราคณิตศาสตร์ที่แพร่หลายมากคือตำราเกี่ยวกับเลขาคณิต อธิบายวิธีบวก ลบ คูณ หารจำนวนโดยไม่ต้องใช้ลูกคิด

สมัยใหม่

มีผลงานเกี่ยวกับลอการิทึม ซึ่งเป็นวิธีคูณ หาร และการยกกำลังจำนวนมากๆ ให้ได้ผลลัพธ์ถูกต้องและรวดเร็ว

สมัยปัจจุบัน

มีผลงานในด้านเรขา คณิต ทฤษฎีของฟังก์ชันวิเคราะห์ที่มีตัวแปรเป็นจำนวนเชิงซ้อน ทฤษฎีจำนวน ทฤษฎีศักย์ โทโปโลยี และวิชาฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์แขนงใหม่ที่เกิดขึ้นในสมัยปัจจุบันได้แก่ทฤษฎีเซต

แหล่งที่มา

http://atcloud.com/stories/93511

powered by Piktochart make information beautiful